

**К ВОПРОСУ СОЗДАНИЯ
ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО (АКАДЕМИЧЕСКОГО)
ПРОСТРАНСТВА В ВОДНОЙ ОТРАСЛИ
СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**



Д.т.н, профессор С.Р. Ибатуллин

К ВОПРОСУ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО (АКАДЕМИЧЕСКОГО) ПРОСТРАНСТВА В ВОДНОЙ ОТРАСЛИ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

- Настоящий материал составлен на основе анализа национальных отчетов экспертов стран Центральной Азии, и обсуждению вопросов, связанных с совершенствованием национальных образовательных программ и стандартов обучения специалистов водного профиля.
- Состав группы экспертов: Ибатуллин С.Р. (руководитель), Малибеков А.К, (РК), Бу-лекбаева Л.Б, Другалева Е.Э, Исабеков Т.А. (КР), Фазылов А.Р. (РТ), Салохитдинов А..Т, Бекмирзаев Г.А, Маджидов Т.Ш. (РУ). Леонова Т.Г., Комагаева Ю.А, Фугол Л.(ВБ).

**ПРОГНОЗ ПОТРЕБНОСТИ В ОРОСИТЕЛЬНОЙ ВОДЕ ПРИ ВНЕДРЕНИИ
ВОДОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В БАССЕЙНЕ АРАЛЬСКОГО МОРЯ
(ОЦЕНКА С.Р. ИБАТУЛЛИНА)**

Страны	Площади орошаемых земель в 2022 г., тыс.га	Удельное водопотребление, м ³ /га		Используется воды, млрд. м ³	
		2016 -22 гг.	необходимо снизить к 2030 г.	2016-2022 г.	необходимо к 2030 гг.
Казахстан	781,5	9620,7	8000	6941,3	5844,0
Кыргызстан	2410.0	6889,4	6000	2 954,2	2578,2
Таджикистан	820,7	10774,5	8000	8842,6	6450,0
Туркмения	1801,3	11329,6	8000	20407,9	12656,0
Узбекистан	4205,8	11752,6	8000	49429,0	35200,0
Всего	10020.3	11019,4	7600	88575,0	62728,2

**ОЖИДАЕМАЯ ПОТРЕБНОСТЬ
В СПЕЦИАЛИСТАХ ДЛЯ ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ЦА В 2035-2040 г.г.
(ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА С.Р. ИБАТУЛЛИНА)**

Страны	Прогноз площадей орошения, до 2035г., млн. га	Прогноз потребной численности специалистов, тыс. чел	Направления профессиональной деятельности, в % %		
			Наука +проектирование	Строительство	Эксплуатация
Казахстан	3,5	50-55,0	10	40	50
Кыргызстан	1,7	24-28	15	50	35
Таджикистан	1.0	18- 22	15	40	45
Туркмения	1.6-2,0	23-28	15	50	35
Узбекистан	4,3-4,5	60-72	10	30	60

СТРУКТУРА КАЧЕСТВА ВУЗОВСКОГО (ПОСЛЕ ШКОЛЬНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВОДНОГО ПРОФИЛЯ И ПРОГНОЗ ПОТРЕБНОСТИ В ВЫПУСКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ (ДАННЫЕ А.КЕНШИМОВА, С.ИБАТУЛЛИНА)

Страны	Кол-во вузов водного профиля	Кол-во специальностей		ППС вузов, чел.*		Среднегодовое кол-во выпускников, чел.	
		бакалавриата	магистратуры	в 2018 г.	прогноз потребности к 2030 г.	в 2018 г.	прогноз потребности к 2040 г.
Казахстан	9	9	5	108/64	350/170	220	800
Кыргызстан	3	8	4	72/33	150/90	120	350
Таджикистан	8	11	1	229/91	450/350	245	600
Узбекистан	5	16	13	425/190	560/300	460	600
Всего	24			834/378	1410/760	1045	2350

*Примечание: * в числителе – общее количество, в знаменателе – с ученой степенью.*

НА ОСНОВЕ ОТЧЕТОВ ЭКСПЕРТОВ СТРАН ЦА И ВЫВОДОВ ПО НИМ ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Признать целесообразность, а в ряде случаев, и необходимость использования опыта и достижений различных вузов Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана в подготовке специалистов для водной отрасли (смотреть отчеты экспертов).
2. Считать заслуживающими высокой оценки достижения ТИИМСХ, (Республика Узбекистан) в организации подготовки кадров и широкой диверсификации учебных программ и дисциплин с учетом перспектив развития водной отрасли и тесной связи с производством.
3. Одобрить опыт МОН КР и вузов Кыргызской Республики по внедрению Методики отслеживания трудоустройства выпускников вузов с целью их закрепляемости на производстве, а также прохождение студентами практик и стажировок преподавателей в ведущих европейских вузах.
4. Одобрить опыт вузов Республики Таджикистан по внедрению в учебный процесс дисциплин, связанных с перспективными задачами развития водно-энергетической отрасли, а также дисциплин « Дипломатия в использовании водных ресурсов», «Водное право и гидроэкология».
5. Одобрить опыт ТарГУ им. Дулати, (РК) в применении системного подхода к формированию всего комплекса образовательных стандартов и разработанной дорожной карты действий по подготовки единых учебных стандартов и программ бакалавриата и магистратуры для вузов водохозяйственного профиля.
6. Рекомендовать МН и О, МСХ, МВХ РК, КР, РТ, и РУ рассмотреть вопрос организации Центральноазиатской экспертно-аналитической платформы по созданию единого водно-энергетического академического (образовательного) пространства и соответствующей нормативно-правовой базы для развития тесного сотрудничества между вузами стран Центральной Азии, и разработать стратегию достижения этих целей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

