



Global Water
Partnership

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ОТРАСЛИ В КЫРГЫЗСТАНЕ**

**Пятая встреча региональных организаций, вовлеченных в вопросы
устойчивого развития и управления водными ресурсами Центральной Азии**

**Касиет Мусабаева,
Country Water Partnership Kyrgyzstan**

4-5 сентября 2017 , г. Ташкент, Узбекистан

www.gwp.org

НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, ПРОГРАММЫ И СТРАТЕГИИ

Повышение квалификации (ПК) специалистов, включая специалистов в сфере водных ресурсов, регулируются нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Согласно статье 24 (Дополнительное образование взрослых) Закона Кыргызской Республики «Об образовании» (2003г) :

- дополнительное образование взрослых (в том числе переподготовка и повышение квалификации кадров) осуществляется через систему разных видов и типов образовательных организаций,**
- основной задачей дополнительного образования взрослых является более полное удовлетворение запросов личности в самосовершенствовании, самореализации и потребности смены квалификации.**

НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, ПРОГРАММЫ И СТРАТЕГИИ

- 1) Концепция развития образования в Кыргызской Республике до **2020** г.
- 2) Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на **2012-2020** гг.
- 3) Национальная стратегия устойчивого развития (НСУР) Кыргызской Республики на период **2013-2017** гг.

Повышение квалификации специалистов водного сектора в настоящее время осуществляется через:

- Обучение в Академии Государственного Управления при Президенте Кыргызской Республики на магистерских программах: «государственное и муниципальное управление», «государственная политика и управление», «государственное управление», «местное государственное управление и самоуправление», также в перспективе осуществление обучения по направлению «менеджмент водно-энергетических ресурсов»;
- Обучение в Казахстанско-Немецком Университете (программа ИУВР);
- Обучение и проведение исследовательских работ в университетах Японии по программе JDS для госслужащих;
- Тренинги/семинары в рамках реализуемых в стране проектов и программ международных доноров

Обучение через семинары/тренинги:

- В сотрудничестве с Кыргызско-Швейцарским проектом IMoMo создание центра оказания консультативных услуг на базе Проектно-конструкторского и технологического института ПКТИ «ВиМ» (в перспективе) и участие в тренингах/семинарах;
- Проведение тренингов/семинаров по развитию Ассоциаций водопользователей (АВП) и рациональному использованию воды; в рамках реализации проекта «Дополнительно финансирование для второго проекта внутрихозяйственного орошения» за 2015 г по следующим темам:
 - “Разработка плана управления ирригационной инфраструктуры (активами) в АВП. Улучшенное управление ЭИТО ИИ” для специалистов отделов поддержки АВП северного и южного регионов.
 - “Правовые основы деятельности АВП; Возвратность кредитов”
 - "Разработка плана водопользования по обновленной процедуре. Учет воды в АВП. Методы орошения". для специалистов ОП северного и южного регионов.

Обучение через семинары/тренинги:

- “Общее администрирование в АВП. Гендерная политика и вовлеченность женщин в управление АВП. Реорганизация представительских зон. Водохозяйственные Советы. Партнерские отношения с ОМСУ”. для специалистов ОП северного и южного регионов.
- “Иссык-Кульский областной семинар по развитию АВП и рациональному использованию воды на базе АВП "Жайылма-Шапак" Ак-Суйского района”
- “Семинар по обмену опытом развития АВП в Жалал-Абадской области для специалистов ОП АВП и ФАВП региона”
- “Семинар по обмену опытом развития АВП в Чуйской и Иссык-Кульской областях для специалистов ОП АВП и ФАВП южного региона”
- “Иссык-Кульский областной семинар по развитию АВП и рациональному использованию воды на базе АВП "Жайылма-Шапак" Ак-Суйского района”
- “Семинар по обмену опытом развития АВП в Жалал-Абадской области для специалистов ОП АВП и ФАВП региона”

Обучение через семинары/тренинги:

- “Семинар по обмену опытом развития АВП в Чуйской и Иссык-Кульской областях для специалистов ОП АВП и ФАВП южного региона”
- "Разработка плана водопользования (режим орошения) АВП по компьютерной программе CROPWAT "
- Обучение для специалистов ОП и 115 АВП по всем областям по теме: “Разработка плана ВП (режима орошения) АВП по компьютерной программе CROPWAT”.
- В рамках проекта «Управления национальными водными ресурсами – Фаза 1» в 2016 г. были проведены обучающие курсы по базовому компьютерному знанию и программному обеспечению для райводхозов и облводхозов Чуйской области.

Имеющиеся учебные центры в стране:

1. Тренинговый центр Департамента водного хозяйства и мелиорации при Министерстве сельского хозяйства и мелиорации Кыргызской Республики

ДВХиМ располагает тренинговыми центрами для проведения обучающих программ и семинаров в г. Бишкек, г. Ош, возможности проведения тренингов имеются также в залах областных и районных отделах поддержки АВП.

2. Тренинговый центр Кыргызгидромета

Основные тематические области обучения: Гидрология; Метеорология

3. Общественный фонд "Центр обучения, консультации и инновации"

Основная деятельность: Поддержка сельского развития путем организации и проведения обучений и обеспечения соответствующей информацией, оказывает услуги как образовательное учреждение, обеспечивающее обучение для штата всех подразделений Сельских консультационных служб, а также для правительственных структур, международных, неправительственных и коммерческих организаций.

Имеющиеся учебные центры в стране:

4. Национальная «зонтичная» организация - Федерация органического движения «BIO-KG»

Основные направления деятельности:

- Усиления потенциала фермеров;
- Продвижения внутреннего и внешнего рынка органической продукции и развития национальной системы сертификации;
- Сельскохозяйственные вопросы;

5. Союз Ассоциаций водопользователей Кыргызской Республики

Основные тематические области обучения: Вопросы АВП и Сельскохозяйственные практики

6. Фонд развития села (Rural Development Fund)

Основные тематические области обучения:

- Совместное управление лесными, пастбищными ресурсами и общинному мониторингу;
- Управление природными ресурсами;
- Развитие институтов села;
- Сельское хозяйство;
- Традиционные знания;

Имеющиеся учебные центры в стране:

7. Национальное Водное партнерство Кыргызстана

Тематические области обучения:

- Инструмент ящиков знаний по ИУВР;
- Юридические и институциональные аспекты ИУВР;
- Финансовые и экономические аспекты ИУВР;
- Организационные и технические аспекты ИУВР;
- Экономические механизмы водопользования;
- Показатели и индикаторы водной безопасности;
- Рентные отношения и платежи за экосистемные услуги.
- Разработка и внедрение речного бассейнового плана управления;
- Водные ресурсы и адаптация к изменению климата –опции для бассейнов рек;
- Взаимосвязь между водой-продовольствием-энергией-экосистемами в бассейнах международных рек.
- История, практика и применения Рамочных Соглашений по бассейнам рек;
- Гендерные аспекты управления и использования водными ресурсами;

CWP KYRGYZSTAN проведены тренинги:

- 1. «Инструмент ящиков знаний ИУВР» для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызстана. 2013 г.**
- 2. Совместно с Орхусским центром г. Бишкек «Правовые аспекты земельных, водных и экологических проблем» для профессорско-преподавательского состава, магистрантов и студентов.**
- 3. ПРООН Проект ГЭФ «Содействие трансграничному сотрудничеству и интегрированному управлению водными ресурсами в бассейнах рек Чу и Талас»**
- 4. ЕЭК ООН «Протокол по воде и здоровью» для экспертов**
- 5. Семинар-тренинг «Оценка взаимосвязи между водой, продовольствием, энергией и экосистемами в бассейне реки Сырдарья» 2-4 декабря 2014 Алматы, Казахстан**

Учебные центры при профильных ВУЗах и другие учебные центры в стране:

1. Кыргызский Национальный аграрный университет имени К.И.Скрябина Центр дистанционного образования и повышения квалификации, создан в 2014 году.
2. Научно-методический Центр переподготовки и повышения квалификации Кыргызско-Российского Славянского университета, создан в 1998 году.
3. Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова (КГУСТА), в 2008 г. был создан инженерно-педагогический центр повышения квалификации (ИПЦ ПК),
4. Академия Государственного Управления при Президенте Кыргызской Республики
5. ДВХиМ располагает тренинговыми центрами для проведения обучающих программ и семинаров в г. Бишкек и г. Ош, возможности проведения тренингов имеются также в залах областных и районных отделах поддержки АВП.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В настоящее время в Кыргызстане:

- Нет никаких ведомственных концептуальных или стратегических документов по повышению образовательного потенциала в водном хозяйстве.
- Нет устойчивых национальных и международных программ по повышению образовательного потенциала в водном и водно-энергетическом секторе. Программы повышения потенциала имеют место в реализуемых проектах и заканчиваются по мере окончания проекта.
- Образовательный компонент в ограниченном объеме присутствует только в действующем проекте “Управление национальными водными ресурсами”, финансируемом Всемирным Банком, который также страдает упомянутыми выше недостатками.
- Все тренинговые центры, образованные в Головном офисе Департамента водного хозяйства и мелиорации (ДВХМ) Министерства сельского хозяйства, пищевой промышленности и мелиорации Кыргызской Республики, семи областных и сорока районных подразделениях в период с 2000 по 2010 годы в рамках реализации проектов ВБ, работают и содержатся за счет ограниченного бюджета ДВХМ и страдают от недостаточного финансирования.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В настоящее время в Кыргызстане:

- Из-за дефицита финансирования тренинг-центры не поддерживаются учебно-методической литературой, не имеют достаточного материально-технического потенциала, квалифицированных обучающих тренеров.
- Анализ Постановлений Правительства КР за 1992-2017 гг. показывает, что отсутствуют нормативно-правовые акты, регулирующие непосредственно вопросы повышения квалификации специалистов водной отрасли.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По переподготовке и повышению квалификации кадров необходимо:

- Предусмотреть в мероприятиях по реализации проекта ВБ проведение исследований, разработку и утверждение на уровне государственного органа (еще лучше, на уровне Правительства) Стратегии повышения образовательного потенциала кадров водного хозяйства;
- все мероприятия по реализации компонентов проектов, реализуемых и планируемых, проводить с учетом положений указанной стратегии;
- повсеместно возродить учебные заведения среднего звена, восстановить соответствующую лабораторную базу и преподавательский состав;
- создать постоянно действующую систему повышения квалификации специалистов водного сектора. В этой системе предусмотреть организацию курсов по ИУВР для выпускников ВУЗов и специалистов Министерств, работающих в сфере воды;
- осуществлять направленную подготовку молодых преподавателей, вести подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров с использованием мирового опыта;
- проводить на постоянной основе международные семинары, конференции встречи ученых, специалистов и педагогов, которые занимаются проблемами управления, использования водных ресурсов и подготовки кадров.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В Кыргызстане также необходимо:

- возобновить подготовку выпускников по специальности «Управление (менеджмент) водных ресурсов»;
- создать республиканский учебный центр по подготовке и повышению квалификации кадров;
- разработать и внедрить программу "Молодые инженеры".

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

