

**ПУЛАТОВ Я.Э. - Председатель водного партнерства Таджикистана, Профессор Академического Союза Оксфорда, Заслуженный деятель науки и техники РАЕ, член-корр.РНАН, доктор с/х наук, профессор**

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ В ТАДЖИКИСТАНЕ: ДОСТИЖЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ**

**Пятая встреча региональных организаций, вовлеченных в вопросы устойчивого развития и управления водными ресурсами Центральной Азии (5 сентября 2017 г., г. Ташкент)**

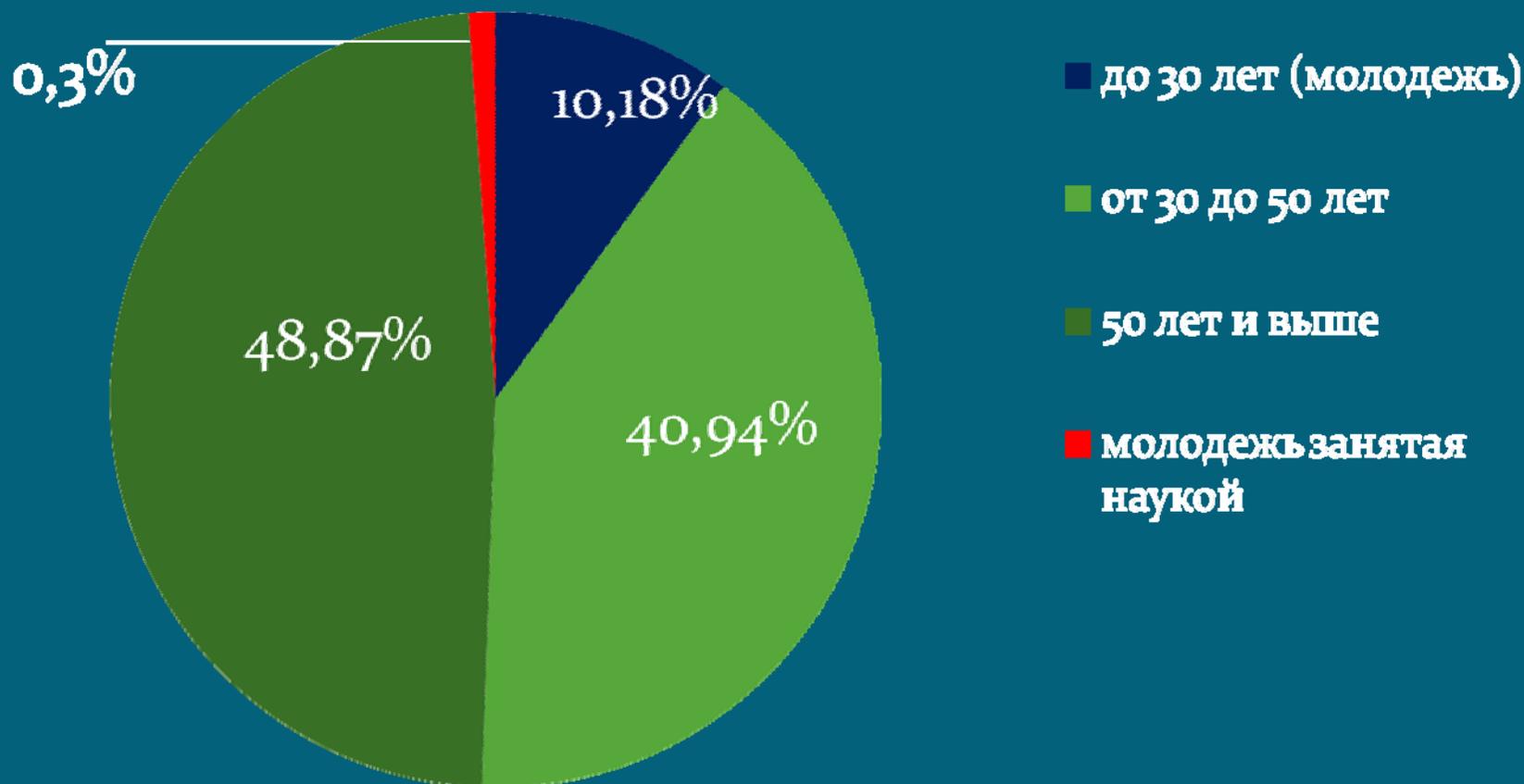
## **ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА**

- **Повышения квалификации специалистов, включая сферу УВР, регулируются нормативными правовыми актами РТ в области образования. Базовым Законом в области образования является Закон РТ «Об образовании» (2013).**
- **Концепции по рациональному использованию и охране водных ресурсов РТ (2002),**
- **Стратегию развития водного сектора РТ (2005).**
- **«Программа реформы водного сектора Таджикистана на период 2016-2025». (2015)**
- **«Государственная Программа экологического воспитания и образования населения Республики Таджикистан на перспективу до 2010 г.» (1996).**

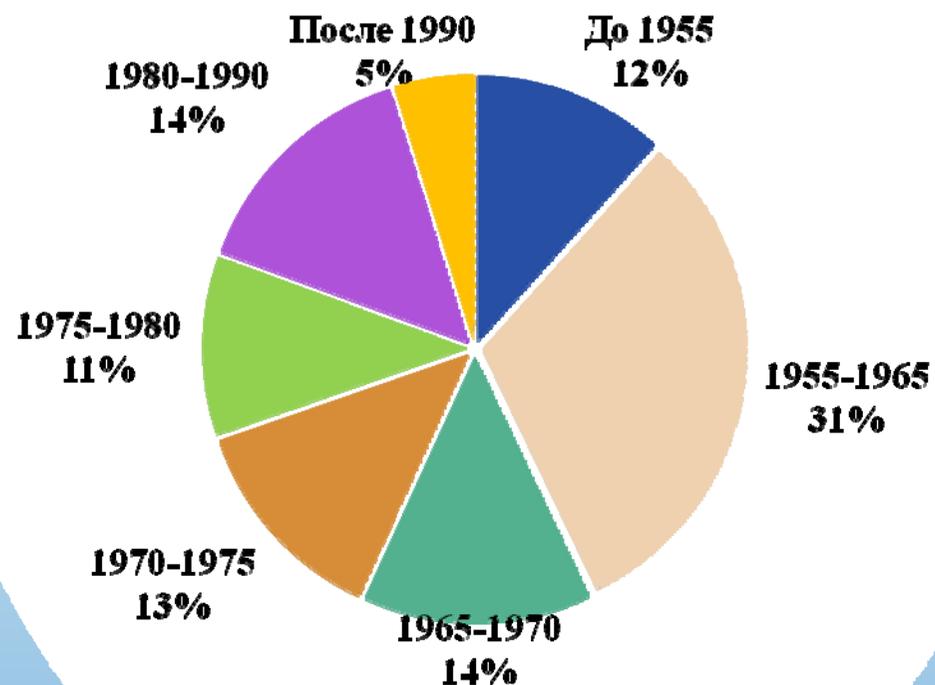
***ПК и переподготовка преподавателей и специалистов осуществляется государственными и негосударственными образовательными учреждениями, а также физическими и юридическими лицами бесплатно или на основе договора за плату.***

## Возрастная категория действующих сотрудников госструктур водного сектора и вовлеченности специалистов в производство и науку

В госструктурах задействованы 8898 сотрудников

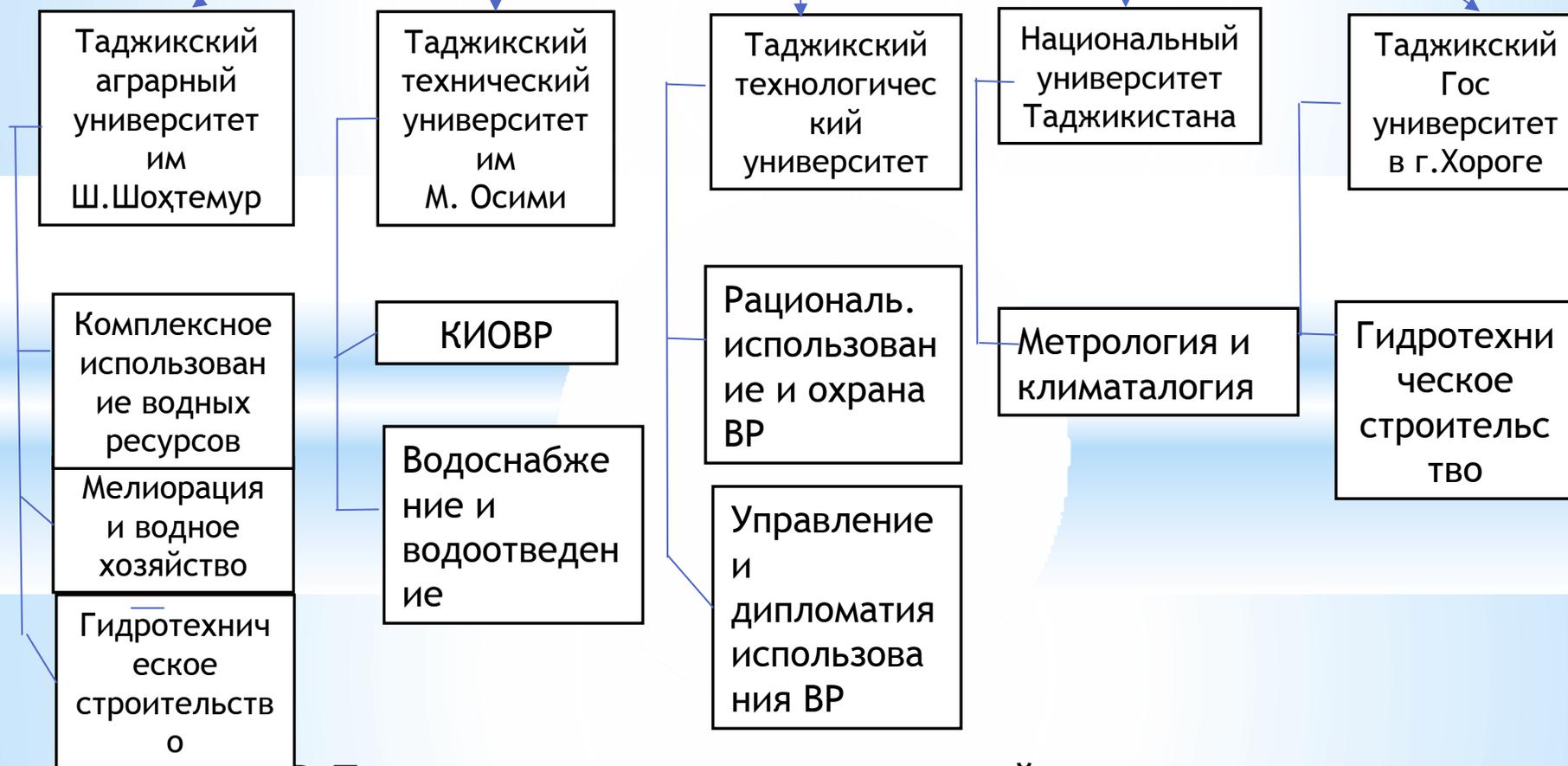


## Водный сектор Республики Таджикистан

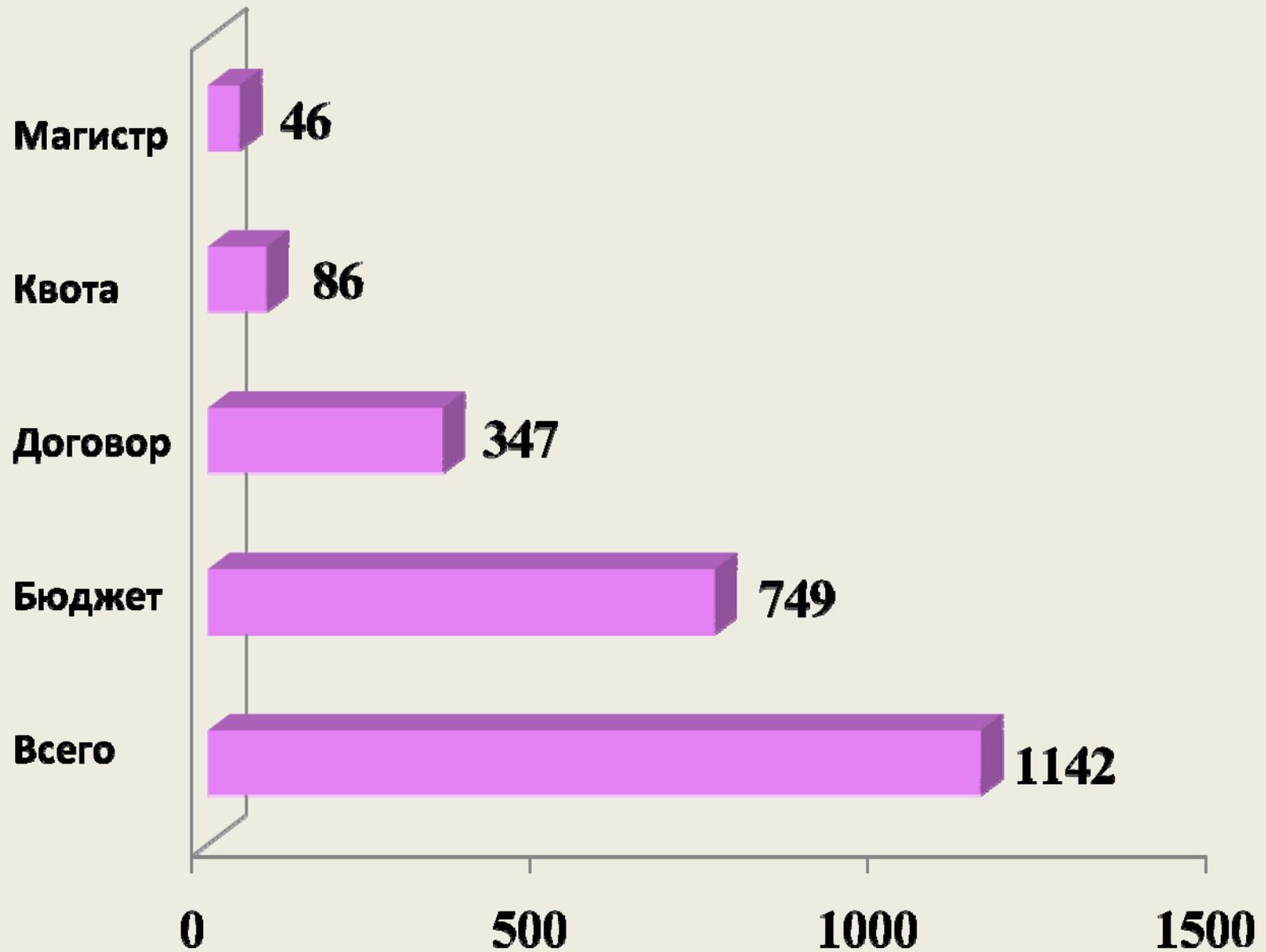


Название организаций	Год рождения							Итого по организации
	До 1955 Более 60	1955-1965 50-60лет	1965-1970 45-50лет	1970-1975 40-45лет	1975-1980 35-40лет	1980-1990 25-35лет	После 1990 менее25	
ГУП ХМК	175	569	297	265	203	324	96	1929
ГУ Точикобдехот	0	51	65	80	90	87	27	400
АМИ	645	1570	620	553	458	563	203	4612
ГКУП Хучандобуканал	2	21	4	9	2	8	1	47
ГУ Душанбеводоканал	18	24	18	17	22	66	21	186
<b>всего</b>	<b>840</b>	<b>2235</b>	<b>1004</b>	<b>924</b>	<b>775</b>	<b>1048</b>	<b>348</b>	<b>7174</b>
<b>всего в %</b>	<b>11.71</b>	<b>31.15</b>	<b>13.99</b>	<b>12.88</b>	<b>10.80</b>	<b>14.61</b>	<b>4.85</b>	

# Подготовка и переподготовка кадров



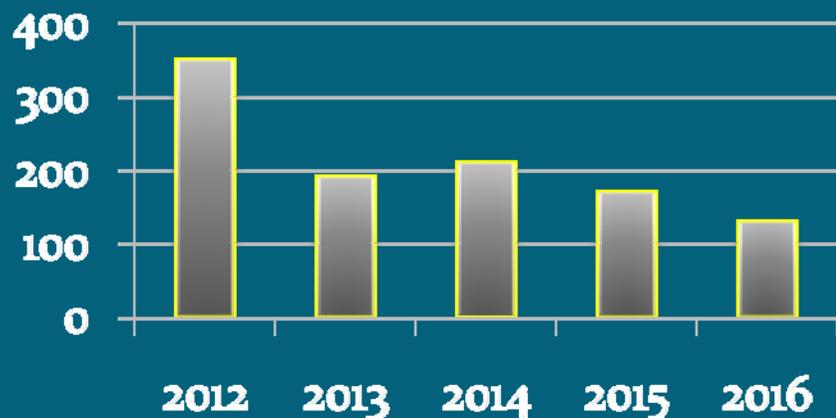
В Таджикистане существует широкий спектр высших и средних специальных учебных заведений - 30 университетов и 8 филиалов. Количество студентов составляет около 120 тысяч человек.



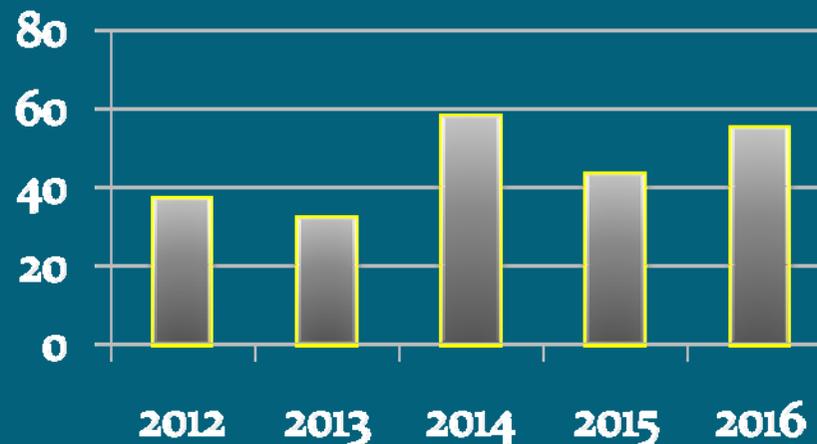
**КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ЗА 2010-2015 ГОД**

# Статистика окончания ТАУ и ТТУ за последние 5 лет

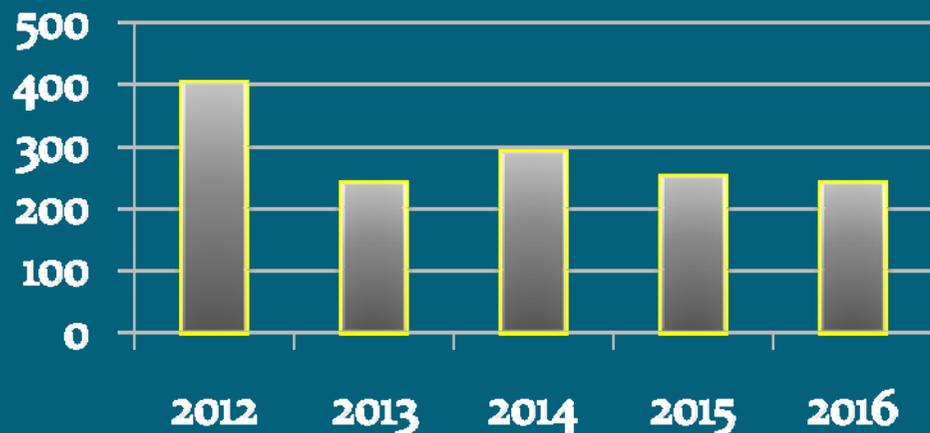
## ТАУ



## ТТУ



## Статистика окончание с учётом других ВУЗов



Всего в 2016г в ВУЗах страны окончили 245 специалистов водников. И по прогнозам необходимое количество Должно составлять не менее 500-600 выпускников исходя из выхода на пенсию сотрудников водного сектора.

# ПОТРЕБНОСТЬ НА ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СТРУКТУРАМ (в начале 2017года.)

- АМИ - свыше 6.5 тыс. сотрудников;
- ХМК - около 2 тыс. сотрудников;
- МЭВР - свыше 2.5 тыс. сотрудников, из них водники 240 чел.;
- КООС - свыше 1.6 тыс. сотрудников, из них по водной части 46 сотрудников;
- 
- Итого:** Потенциальных слушателей курсов повышения квалификации в водном секторе составляет свыше 9 тыс. сотрудников.
- МСХ - Дехканские хозяйства – 123395
- **Всего:** в государственном и в частном секторах (123395 и 9 тыс.), приравнивается около к 133 тыс.
- Не имеют специального водного и тех.образования 91%, или 112290 водопользователей.

## ***Центры по повышению квалификации кадров и консультационных услуг***

### **Государственные организации:**

- Государственное образовательное учреждение «Институт государственного управления при Президенте РТ;
- Академия сельскохозяйственных наук РТ и её институты;
- Таджикский аграрный университет им. Ш.Шотемур;
- Институт водных проблем, гидроэнергетики и экологии АН РТ;
- ГУ ТаджикНИИГиМ Министерство энергетики и водных ресурсов;
- Учебный комбинат АМИ при ПРТ;
- Центр по повышению квалификации кадров МСХ;

### **Негосударственные организации**

- Национальный сельскохозяйственный образовательный Центр;
- ОО «Национальное водное партнерства Таджикистана»;
- НПО «Знание»;
- Таджикский филиал «Регионального экологического центра»;
- Ассоциация агро консультантов «Зарзамин» СО РТ;
- НПО «Эхё».
- Общественная экологическая организация «Фонд поддержки гражданских инициатив» (ФПГИ, Дастгири-Центр);

## **ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЮ ПОТЕНЦИАЛА:**

- «Второй проект по обеспечению общественной занятости для развития устойчивого сельского хозяйства и УВР (ВБ, 2010-2020);
- «Национальный проект по УВР» - (ХЕЛЬВЕТАС, АКТЕД и GIZ, 2014-2018 гг). «Наращивание потенциала АМИ и АВП»;
- «Разработка программ обучения в ВУЗах и краткосрочных курсов по международному водному праву» (ОБСЕ);
- «Укрепление потенциала в области управления экологической информацией и системы мониторинга в Таджикистане» (ПРООН/ГЭФ, КООС РТ, 2014 – 2017 гг.).
- Пилотная Программа по адаптации к изменению климата (ППАИК), (Стратегический Климатический Фонд (начало 2009г.). В рамках: «Техническое содействие по оценке потенциала и повышению осведомленности по вопросам изменения климата в Таджикистане»;
- Проект по экологически устойчивому землепользованию и жизнеобеспечению в сельской местности –ELMARL (2013-2018, ВБиГЭФ),
- ЕБРР и Инвестиционными фондами по климату (ИФК) разработан механизм финансирования устойчивости к изменению климата - **КЛИМАДАПТ (CLIMADAPT)**,
- Проект ЕС «Содействие реформе государственной службы Таджикистана» (с 2005 г.)

## Отдел повышения квалификации работников водного сектора (ТаджикНИИГиМ)

Лицензия Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 22.10.2015г под №0001951, сроком на 5 лет.



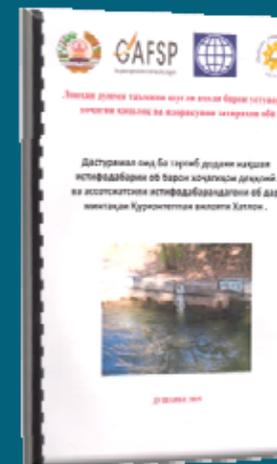
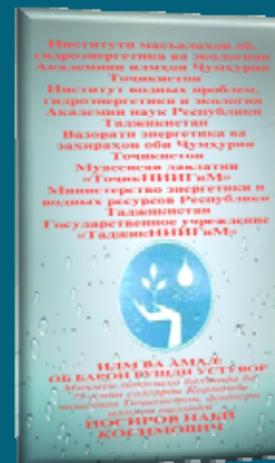
Отдел разрабатывает учебные программы и модули и организует обучающие курсы по следующим основным проблематикам:

- Рациональное использование водных ресурсов
- Совершенствование водопользования и водо-распределения на оросительных системах и организации водоучёта

Отделом разработаны учебные модули :

- Для дехканских фермерских хозяйств
- Для АВП (по использованию внутри-хозяйственной сети)
- Для подразделения АМИ по использованию ГТС и межхозяйственной сети

# Методологическая основа проведения курсов по ПКК



## **ЗАДАЧИ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ ПОВЫШЕНИЮ АКАДЕМИЧЕСКОГО И НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА КАДРОВ В ВОДНОМ СЕКТОРЕ**

**1. Создание современной материально технической базы** путём приобретения современного оборудования и средств автоматизации выполнения лабораторно-полевых экспериментов.

**2. Создание современной базы для поэтапной переподготовки специалистов** путём разработки образовательных программ и модулей, учебных раздаточных материалов, учебно-методических рекомендаций, учебных, учебно-методических пособий с целью переподготовки профессиональных специалистов – магистров, аспирантов и докторантов на базе института.

**3. Создание современной базы знаний на базе действующих джамоатов для полного охвата потенциальных слушателей** путём создания тренинг-центров для сотрудников водного и аграрного сектора страны, базы знаний, и центра повышения квалификации на местах, необходимо привлечение иностранных грантов, участие в международных проектах, обмен знаниями в области научных достижений с зарубежными профильными институтами и научными центрами.

**4. Обеспечение кадрового потенциала** – используя опыт местных и зарубежных специалистов, организация стажировок сотрудников в зарубежных профильных институтах и научных центрах для сотрудников института

## РЕФОРМА ВОДНОГО СЕКТОРА РТ (2016-2025гг)

В рамках Международного десятилетия действий «Вода для устойчивого развития» 2018–2028 годы и программы реформы ВОДНОГО СЕКТОРА В ТАДЖИКИСТАНЕ на период 2016-2025 гг. планируется:

- Усиление потенциала организаций водного сектора и водопользователей;
- Усиление потенциала организаций, ответственных за управление водных ресурсов Межгосударственных рек, поддержка развития региональных и международных водных отношений;
- Организация семинаров, конференций и других общественных мероприятий, посвященных использованию и охране водных ресурсов;
- Обучение и повышение квалификации специалистов, работников и руководителей организаций водного сектора в развивающихся и развитых странах;
- Организация научно-исследовательских работ по повышению эффективности использования водных ресурсов.

## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

- По системе повышения квалификации кадров водного сектора, пока в РТ отсутствует единый Координационный Центр на республиканском и отраслевом уровнях;
- Законодательная, институциональная, техническая и финансовая база системы ПИП кадров и наращивания потенциала учебных Центров требует совершенствования;
- Международные партнеры и доноры внесли большой вклад в укрепление потенциала водного сектора, однако пока в РТ устойчивой системы повышения квалификации кадров отсутствует;
- Необходимо создать электронную библиотеку для студентов, преподавателей и специалистов с обеспечением интернет ресурсами и другими техническими средствами.
- Необходимо создать демонстрационные объекты и наглядные пособия в водном секторе для организации курсов по ПК;
- Создание совместных комплексных программ по решению актуальных вопросов деятельности АМИ и привлечение для их выполнения соискателей и молодых учёных.
- Разработка инвестиционных проектов в области водохозяйственного комплекса республики с учетом образовательных аспектов для повышения потенциала кадров.



**Спасибо за внимание!**

*tj\_water@mail.ru*

watershealth.ru