

Прогресс образования и науки в эпоху строительства Нового Узбекистана

В условиях рыночной экономики, развития демократических ценностей, формирования гражданского общества человек выступает активным субъектом экономической и политической жизни.

Это свидетельствует о необходимости вооружать подрастающее поколение умением учиться и получать образование на протяжении всей жизни. Непрерывное образование создает необходимые условия для формирования творческой, социально активной, духовно богатой личности. В единой системе непрерывного образования важную роль играет готовность к школе.

Результаты научных исследований подтверждают, что человек в течение своей жизни около 70 процентов всей информации получает в возрасте до 5 лет. Данный фактор обуславливает важность дошкольного образования как основного звена единой системы непрерывного образования.

Однако до начала нового этапа реформ дошкольному образованию в Узбекистане не уделялось особого внимания. Ситуация изменилась в 2017 году, когда в соответствии с Указом Президента «О мерах по коренному совершенствованию управления системой дошкольного образования» и постановлением «Об организации деятельности Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан» было создано Министерство дошкольного образования.

Развитие дошкольного образования как в традиционной, так и в новых формах стало одной из главных задач государства. В частности, в целях кардинального реформирования данной сферы в Республике Узбекистан в 2017–2021 годах было принято 94 нормативно-правовых акта, из них 3 указа и 19 постановлений Президента, 44 постановления и 8 распоряжений Кабинета Министров, 13 ведомственных и 7 прочих нормативно-правовых актов.

Кроме того, с учетом опыта отдельных стран, в республике уделяется большое внимание расширению сети негосударственных дошкольных образовательных организаций, в

частности дошкольных образовательных организаций на основе государственно-частного партнерства.

Вместе с тем для расширения сети и укрепления материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и строительства новых детсадов утверждены Программа по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования на 2017–2021 годы и Концепция развития системы дошкольного образования, предусматривающая доведение уровня охвата дошкольным образованием до 80,8 процента к 2030 году.

По итогам реформ в данной сфере обеспечен рост охвата детей дошкольным образованием с 27,7 до 62,4 процента, количества ДОО – с 5 211 до 19 316, средств, выделенных из государственного бюджета, – в 3,7 раза и заработной платы воспитателей государственных дошкольных образовательных организаций – с 668,4 тысячи сумов до 1324,0 тысячи сумов.

Наряду с другими отраслями социальной сферы осуществлены масштабные реформы и в среднем образовании. В частности, приняты 17 указов и постановлений Президента, 44 постановления Кабинета Министров, направленных на развитие системы народного образования.

В частности, Указом Президента от 29 апреля 2019 года утверждена Концепция развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года, где основными приоритетными направлениями развития определены: качественное обновление содержания системы непрерывного образования, создание системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, совершенствование методики обучения, улучшение качества образовательных услуг, внедрение ИКТ и инновационных проектов в сферу народного образования, создание действенных механизмов противодействия коррупции, укрепление материально-технической базы, поэтапное повышение заработной платы и усиление социальной защиты работников.

Организована деятельность Президентских школ, специализированных школ для одаренных детей (имени Мирзо Улугбека и Мухаммада Аль-Хорезми), творческих школ (имени Х. Алимджана, Зульфийи, Э. Вахидова, А. Арипова, И. Юсупова, И. Ибрата, М. Юсуфа, Х. Худойбердиевой) и школ «Темурбеклар мактаби».

Реформа народного образования сопровождалась увеличением зарплат учителей средних школ в 3 раза и ростом уровня обеспеченности системы народного образования квалифицированными специалистами с 81,8 процента в 2016/2017 учебном году до 87,8 процента в 2020/2021 учебном году. На основе изучения мнений родителей и широкой общественности в стране восстановлено 11-летнее обязательное школьное образование.

Оптимизирована нагрузка и искоренена практика привлечения учителей к принудительному труду. Установлены конкретные критерии стимулирования труда педагогических кадров, работающих в отдаленных районах, с выплатой им ежемесячных дополнительных надбавок в размере 50 процентов. Также в целях стимулирования труда педагогических работников школ внедрена практика предоставления льготных кредитов на жилье, автотранспорт, бытовую технику и другое. Учитывая особую роль и значимость мужчин в воспитательном процессе, а также по итогам принятых мер более 44 тысяч учителей-мужчин вернулись в систему народного образования.

Успешно осуществляется реализация высокоперспективных проектов по внедрению ИКТ в систему народного образования, обеспечено подключение к широкополосному интернету 9 114 из 10 181 (89,5 процента) общеобразовательных школ, в 4 715 школах имеются локальная сеть и устройства Wi-Fi в классах, в 2 998 школах внедрены электронные журналы Kundalik.com. В настоящее время 190 963 педагогических работника и 2,3 миллиона учащихся используют эту систему.

В стране также проводится последовательная работа по предоставлению молодежи качественного высшего образования, подготовке специалистов, идущих в ногу с прогрессом. Первые реформы в сфере высшего образования были направлены прежде всего на увеличение охвата, улучшение финансового состояния институтов и университетов, материальную поддержку профессоров и преподавателей.

В целях совершенствования системы высшего образования за последние 5 лет принято 313 нормативно-правовых актов, из них 12 указов и 65 постановлений Президента, 169 постановлений Кабинета Министров, 66 ведомственных документов, 1 закон Республики Узбекистан.

Для определения приоритетных направлений системного реформирования высшего образования в стране, поднятия на качественно новый уровень процесса подготовки кадров, модернизации высшего образования, развития социальной сферы и отраслей экономики на

основе передовых образовательных технологий утверждена и реализуется Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года.

В результате осуществленных комплексных мер за последние 3 года количество вузов увеличилось до 132 (для сравнения в 2016 году функционировало 77 вузов), из них 99 местных и 33 зарубежных вуза и их филиала. Квота приема увеличилась с 66 тысяч до 181 тысячи. Укреплена материально-техническая база вузов. В рамках совместных с зарубежными странами образовательных программ начата подготовка специалистов по 64 новым специальностям. Обеспечен рост заработной платы профессорско-преподавательского состава в среднем в 3,5 раза.

В целях создания для занятого населения условий для получения высшего образования в 71 вузе организованы заочные и в 18 вузах вечерние формы обучения. Достигнут рост числа студентов, обучающихся в вузах, в 2,2 раза (если в 2016 году обучалось 268,3 тысячи студентов, то в 2020 году – 590,1 тысячи).

Позитивные перемены наблюдаются также в области науки и инновационного развития. Осуществляются следующие мероприятия по кардинальному реформированию данной сферы:

утверждены комплексные меры по укреплению инфраструктуры научно-исследовательских учреждений и развитию инновационной деятельности на 2017–2021 годы, предусматривающие совершенствование деятельности научно-исследовательских учреждений, укрепление их материально-технической базы и создание благоприятных условий для развития инновационной деятельности;

организована деятельность Министерства инновационного развития, осуществляющего единую государственную политику в сфере инновационного и научно-технического развития Республики Узбекистан, направленную на всестороннее развитие общественной и государственной жизни, повышение интеллектуального и технологического потенциала страны;

принята Стратегия инновационного развития Республики Узбекистан на 2019–2021 годы с целью обеспечения вхождения страны к 2030 году в состав 50 передовых стран мира по рейтингу Глобального инновационного индекса;

принят Закон «Об инновационной деятельности», который определяет правовые основы регулирования отношений в сфере инновационной деятельности в стране;

утверждена Концепция развития науки до 2030 года, предусматривающая переход к инновационному и высокотехнологичному формату развития национальной экономики, направление инвестиций в отрасли, обеспечивающие опережающий экономический рост, поиск научного решения актуальных проблем социальной сферы на основе инновационных подходов, научных исследований и достигнутых результатов, развитие научного сотрудничества на международном уровне.

Структурные реформы, проводимые в Узбекистане, устранили многочисленные пробелы в науке и инновациях, в результате чего в отчете Global Innovation Index рейтинг республики улучшился на 29 позиций, обеспечив ей 93-е место. В последние пять лет Узбекистан из-за отсутствия данных не был включен даже в список рейтинга.

Для справки: рейтинг Global Innovation Index публикуется с 2007 года и составляется Корнеллским университетом (США), Европейским институтом управления бизнесом INSEAD (Франция) и Всемирной организацией интеллектуальной собственности.

В заключение следует отметить, что современный этап развития Республики Узбекистан связан с осуществлением процессов глубокого реформирования политической и экономической жизни, социальной сферы общества, а наука и образование являются неотъемлемым ресурсом экономического и социального развития страны, гарантирующего гражданам достойный уровень жизни, демократический порядок организации общества, высокие стандарты культуры.

Глава государства в своем Послании Олий Мажлису и народу Узбекистана отметил: «Мы поставили перед собой великую цель – формирование фундамента Нового Ренессанса в нашей стране и с этой целью должны создать среду и условия для воспитания новых Хорезми, Беруни, Ибн Сино, Улугбеков, Навои и Бабуров. В этом историческом процессе важнейшими факторами, неотъемлемой частью нашей национальной идеи являются развитие образования и воспитания, науки и инноваций, утверждение здорового образа жизни».

Таким образом, образование, наука и инновации призваны стимулировать наше стремление к более справедливому и устойчивому развитию.

Жамшид ШАРИПОВ,

Авазбек ХАЛБЕКОВ,

Центр «Стратегия развития».

УЗА

https://uza.uz/ru/posts/progress-obrazovaniya-i-nauki-v-epoxu-stroitelstva-novogo-uzbekistana_296951